



Gesamtschule Hardt



Gesamtschule Hardt

**Chancen-
gleichheit**

**Soziales
Engagement**

**Berufs-
vorbereitung**



**Gemeinsames
Lernen**

**Neigungs-
klassen**

**Chancen
Gleichheit**

**Differenzierung
statt Sitzenbleiben**

**Offene
Schullaufbahn**



Die Gesamtschule Hardt integriert Schülerinnen und Schüler unterschiedlichen Leistungsstandes, verschiedener nationaler und sozialer Herkunft sowie individueller Begabungen und Neigungen

Die Lehrerinnen und Lehrer berücksichtigen die individuellen Entwicklungsstufen der Kinder.

Das Angebot verschiedener Schullaufbahnen ermöglicht Durchlässigkeit, Individualität und vermeidet den Schulformwechsel.

Wahlpflichtbereiche eröffnen den Schülerinnen und Schülern die Wahl unterschiedlicher Fächer nach individuellen Neigungen.

Förder- und Förderangebote helfen den Schülerinnen und Schülern Schwächen auszugleichen oder ihre Stärken zu entwickeln.



An der Gesamtschule Hardt gibt es ab der Stufe 5 drei Neigungsklassen:

- „**Allrounder**“ für Schülerinnen und Schüler mit vielseitigen Interessen und individuellen Stärken.
- „**Bilingualität**“ für Schülerinnen und Schüler mit (fremd-)sprachlichen Interessen und individuellen Stärken.
- „**MINT**“ für Schülerinnen und Schüler mit mathematisch-naturwissenschaftlichen und technischen Interessen und individuellen Stärken.

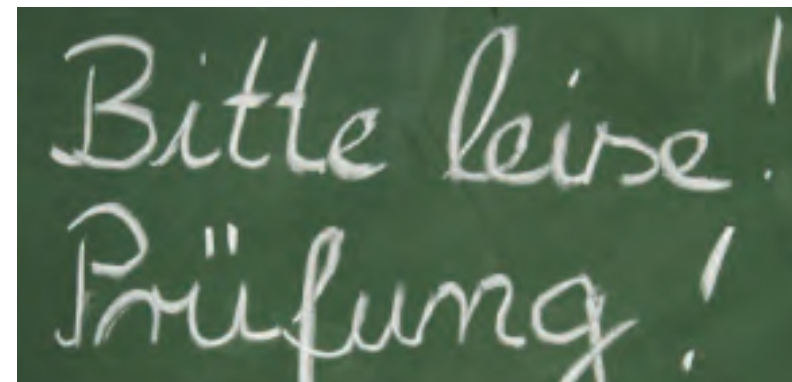
Alle Klassen bieten dieselben Unterrichtsfächer, die gleichen Wahl- und Differenzierungsmöglichkeiten sowie identische Abschlusschancen.



Differenzierung statt Sitzenbleiben

Förderung von bestmöglichen individuellen Abschlüssen:

- **alle Abschlüsse** in einer Schulform (vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur)
- eine **Fachleistungsdifferenzierung** nach unterschiedlichen Leistungsvermögen und individuellen Begabungspotentialen
- **zusätzliche Arbeitsstunden** in Deutsch, Mathematik und Englisch unter Anleitung von Fachlehrerinnen und Fachlehrern
- **Förderung** von selbstständigem und kooperativem Lernen



Bitte keine
Prüfung!

Stundenplan Stufe 5

Musterstundenplan Klasse 5

Zeiten	Mo	Di	Mi	Do	FR
<u>8.10 - 8.55</u>	DEUTSCH	MATHEMATIK	ENGLISCH	MATHEMATIK	ENGLISCH
<u>9.00 - 9.45</u>	ENGLISCH	ENGLISCH	ARBEITSSTUNDE ENGLISCH	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH
<u>10.05-10.50</u>	MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFT	DEUTSCH	FÖRDERN
<u>10.55-11.40</u>	ARBEITSSTUNDE MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFT	DEUTSCH ARBEITSSTUNDE	MATHEMATIK
<u>11.55-12.40</u>	MUSIK	GESELLSCHAFTS- LEHRE	FÖRDERN	MUSIK	RELIGION
<u>12.40-13.25</u>	GESELLSCHAFTSL.	DEUTSCH	RELIGION	NATURWISSEN- SCHAFTEN	WOCHENKREIS
<u>MITTAGS- PAUSE</u>					
<u>14.15-15.00</u>	AG		SPORT	KUNST	
<u>15.00-15.45</u>	AG		SPORT	KUNST	



Stundenplan

Stufe 5

FACHGEBUNDENE ARBEITSSTUNDEN

Zeiten	Mo	Di	Mi	Do	FR
8.10 - 8.55	DEUTSCH	MATHEMATIK	ENGLISCH	MATHEMATIK	ENGLISCH
9.00 - 9.45	ENGLISCH	ENGLISCH	ENGLISCH ARBEITSSTUNDE	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH
10.05-10.50	MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFT	DEUTSCH	FÖRDER- UNTERRICHT
10.55-11.40	MATHEMATIK ARBEITSSTUNDE	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFT	DEUTSCH ARBEITSSTUNDE	MATHEMATIK
11.55-12.40	MUSIK	GESELLSCHAFTS- LEHRE	FÖRDER- UNTERRICHT	MUSIK	RELIGION
12.40-13.25	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH	RELIGION	NATURWISSEN- SCHAFTEN	WOCHENKREIS
MITTAGSPAUSE					
14.15-15.00	AG		SPORT	KUNST	
15.00-15.45	AG		SPORT	KUNST	



Stundenplan Stufe 5

FÖRDER - und FORDERUNTERRICHT WOCHENKREIS

Zeiten	Mo	Di	Mi	Do	FR
8.10 - 8.55	DEUTSCH	MATHEMATIK	ENGLISCH	MATHEMATIK	ENGLISCH
9.00 - 9.45	ENGLISCH	ENGLISCH	ARBEITSTUNDE ENGLISCH	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH
10.05-10.50	MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFTEN	DEUTSCH	FÖRDER- UNTERRICHT
10.55-11.40	ARBEITSTUNDE MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFTEN	DEUTSCH ARBEITSTUNDE	MATHEMATIK
11.55-12.40	MUSIK	GESELLSCHAFTS- LEHRE	FÖRDER- UNTERRICHT	MUSIK	RELIGION
12.40-13.25	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH	RELIGION	NATURWISSEN- SCHAFTEN	WOCHENKREIS
MITTAGSPAUSE					
14.15-15.00	AG		SPORT	KUNST	
15.00-15.45	AG		SPORT	KUNST	



Stundenplan Stufe 5

UNTERRICHT BEI EINEM DER BEIDEN KLASSENLEHRER

Zeiten	Mo	Di	Mi	Do	FR
8.10 - 8.55	DEUTSCH	MATHEMATIK	ENGLISCH	MATHEMATIK	ENGLISCH
9.00 - 9.45	ENGLISCH	ENGLISCH	ARBEITSSTUNDE ENGLISCH	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH
10.05-10.50	MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFTEN	DEUTSCH	FÖRDER- UNTERRICHT
10.55-11.40	ARBEITSSTUNDE MATHEMATIK	TECHNIK / WIRTSCHAFT	NATURWISSEN- SCHAFTEN	DEUTSCH ARBEITSSTUNDE	MATHEMATIK
11.55-12.40	MUSIK	GESELLSCHAFTS- LEHRE	FÖRDER- UNTERRICHT	MUSIK	RELIGION
12.40-13.25	GESELLSCHAFTS- LEHRE	DEUTSCH	RELIGION	NATURWISSEN- SCHAFTEN	WOCHENKREIS
MITTAGSPAUSE					
14.15-15.00	AG		SPORT	KUNST	
15.00-15.45	AG		SPORT	KUNST	



Offene Schullaufbahn

- regelmäßige Laufbahnberatung
- individuelle Laufbahngestaltung

Q2	Abitur
Q1	
EF	

	Fachoberschulreife mit Qualifikation	Fachoberschulreife	Hauptschulabschluss
10	Fachleistungs- differenzierung Englisch, Mathematik	Fachleistungs- differenzierung Deutsch, Chemie Wahlpflicht- unterricht Französisch Naturwissensch. Arbeitslehre	Ergänzungs- stunden z.B. Latein
9			
8			Klassenunterricht
7			
6			Förder- unterricht
5			

Siegel
Präventionsfreundliche Schule

Soko Projekt
Soziale Kompetenz

Teutolab
Mitmach-Labor

Schüler helfen
Schülern

Be Smart
Don't Start

Schulsanitäter
Ausbildung

Soziale Kompetenz



Aktivitäten zur Gesundheitsförderung

in allen Altersstufen machen unsere Kinder stark und wirken vorbeugend. Z.B. :

- Fragebogenaktionen zum Alkoholkonsum (Jahrgangsstufe 11)
- Schülerdemo gegen Nikotin (Jahrgangsstufe 5/6)
- „Identitätsfindung und HIV-Prävention“ (Jahrgangsstufe 8)
- Eltern- und Schülerinformation durch die Kriminalpolizei zum Thema Internet-Gefahren (Jahrgangsstufe 6)
- Sporthelfer-Ausbildung von Schülern (Stufen 9 bis 12)



Das Projekt „SoKo“ steht für „Soziale Kompetenz an Schulen erlernen“.

Die Schülerinnen und Schüler engagieren sich freiwillig im 8. Schuljahr in einer sozialen Einrichtung oder in der Nachbarschaftshilfe.

Sie lesen z.B. am Krankenbett vor, kaufen für Senioren ein, nehmen an Bastelnachmittagen im Kindergarten teil oder unterstützen behinderte Menschen im täglichen Leben.

Mit über 60 Stunden sozialer Arbeit sammeln die Schülerinnen und Schüler Praxiserfahrungen in anderen Lebenssituationen und stärken ihr Selbstvertrauen.



„Teutolab“ - ein Chemielabor in Kooperation mit der Universität Bielefeld

Die Gesamtschule Hardt bietet Grundschülern Nachmittage mit von der Universität Bielefeld konzipierten Chemieexperimenten an.

In diesem Mitmach-Labor wecken spannende Versuche bei Schülerinnen und Schülern von Grundschulen Interesse an der Chemie.

Unter Aufsicht eines Fachkollegen leiten Oberstufenschüler die Grundschüler fachkundig an.



Bei fachlichen Problemen können Schülerinnen und Schüler das Angebot „Schüler helfen Schülern“ nutzen.

Dort werden sie von älteren Schülern - sogenannten Tutoren - individuell betreut.

Sie helfen den schwächeren SchülerInnen bei den Hausaufgaben, erklären Sachverhalte, die nicht verstanden wurden, beantworten Fragen und üben mit ihnen für Klassenarbeiten.



Be Smart Don't Start

Im Wettbewerb „Be Smart - Don't Start“ setzen sich Schülerinnen und Schüler selbstbestimmt, kreativ und nachhaltig mit dem Thema „Rauchen“ auseinander.

Sie verpflichten sich, ein halbes Jahr lang „rauchfrei“ zu bleiben und sammeln in dieser Zeit Informationen zu diesem Thema. Sie stellen sich ihre Ergebnisse gegenseitig vor und entwickeln Ideen, wie sie andere vom Nichtrauchen überzeugen können.



Ziele des Schulsanitätsdienstes:

- Schulsanitäter übernehmen Verantwortung für Mitschüler.
- Schulsanitäter haben nach ihrer Ausbildung die notwendige Sicherheit in Problem- und Notfallsituationen angemessen zu reagieren.
- Schulsanitäter haben Vorbildfunktion.
- Schulsanitäter stärken durch ihre Kompetenz das eigene Selbstvertrauen.



**Zertifizierte Berufswahl-
& Ausbildungsfreundliche Schule**

**Partner
Wirtschaft u. Hochschulen**

**Eliteschule
des Fußballs**

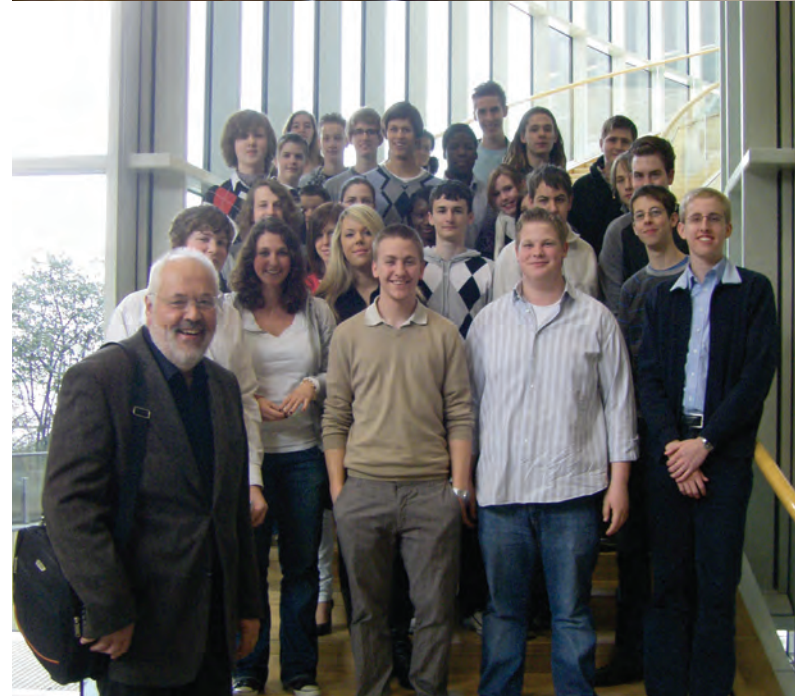
**Berufspraktika
Stufen 9,10,12**

**Berufswahl-
vorbereitung**

**Arbeits-
gemeinschaften**

**Projekte/Wettbewerbe
MINT, Technik, Medien**

Berufs- vorbereitung



**Seit 2008 Zertifizierung zur
ausbildungsfreundlichen Schule**

Das **Berufswahl-SIEGEL** ist ein Zertifikat für Schulen, die in vorbildlicher Weise ihre Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitswelt vorbereiten und ihnen den Übergang in das Berufsleben erleichtern.



Schulpartnerschaften

- London, Twyford Church of England High School (GB)
- Roubaix, Lycée Baudelaire, Lyon (F)
- Lyon, Sainte Marie La Verpillière (F)
- Talavera de la Reina, IES Ribera del Tajo (SP)
- Peking, 15.School / Foreign Language/ Middle School Shanghai (VRC)
- Warschau, XLII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej, Polen (P)
- Eindhoven, van Maerlant Lyceum

Hochschulen

- Universität Bielefeld
- Fachhochschule Niederrhein
- Kinderuniversität Düsseldorf

Wirtschaft, Verwaltung

- Scheidt- und Bachmann
- Impress media
- Maxmo Apotheken
- MG Connect
- Borussia Mönchengladbach
- Agentur für Arbeit



Zusammenarbeit Schule und Borussia Mönchengladbach

Die Gesamtschule Hardt ist vom DFB als Eliteschule des Fußballs anerkannt. Sie übernimmt bei Fußballtalenten die **Koordinationsarbeit zwischen Schule, Internat, Training und Vereinsverpflichtungen** bei Borussia. Neben den zusätzlichen Trainingseinheiten am Vormittag gibt es z.B.

- Hausaufgabenbetreuung
- Nachführunterricht
- zeitlich flexible Klausurtermine

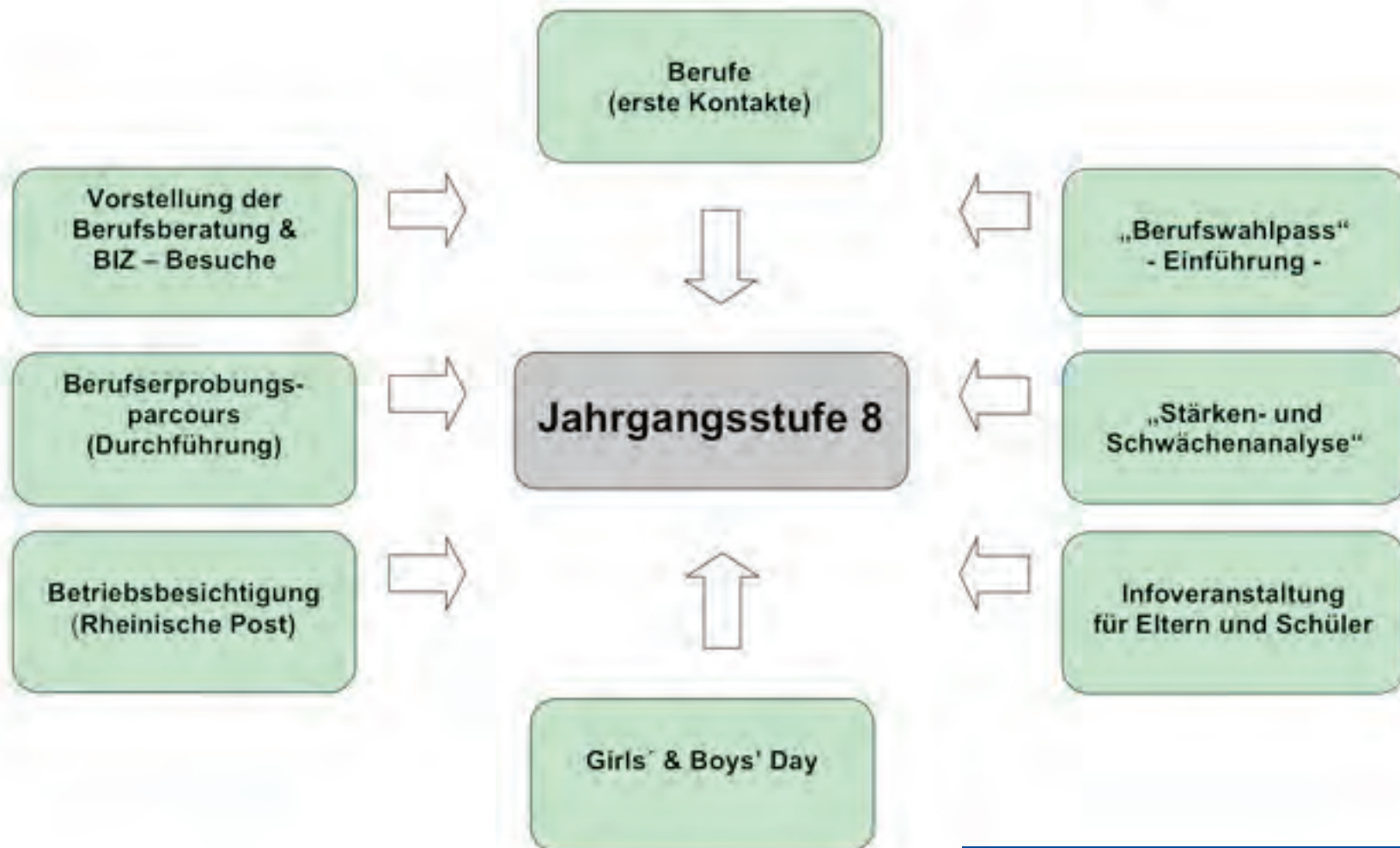


Für die Berufs- und Studienwahlorientierung sind folgende Praktika vorgesehen:

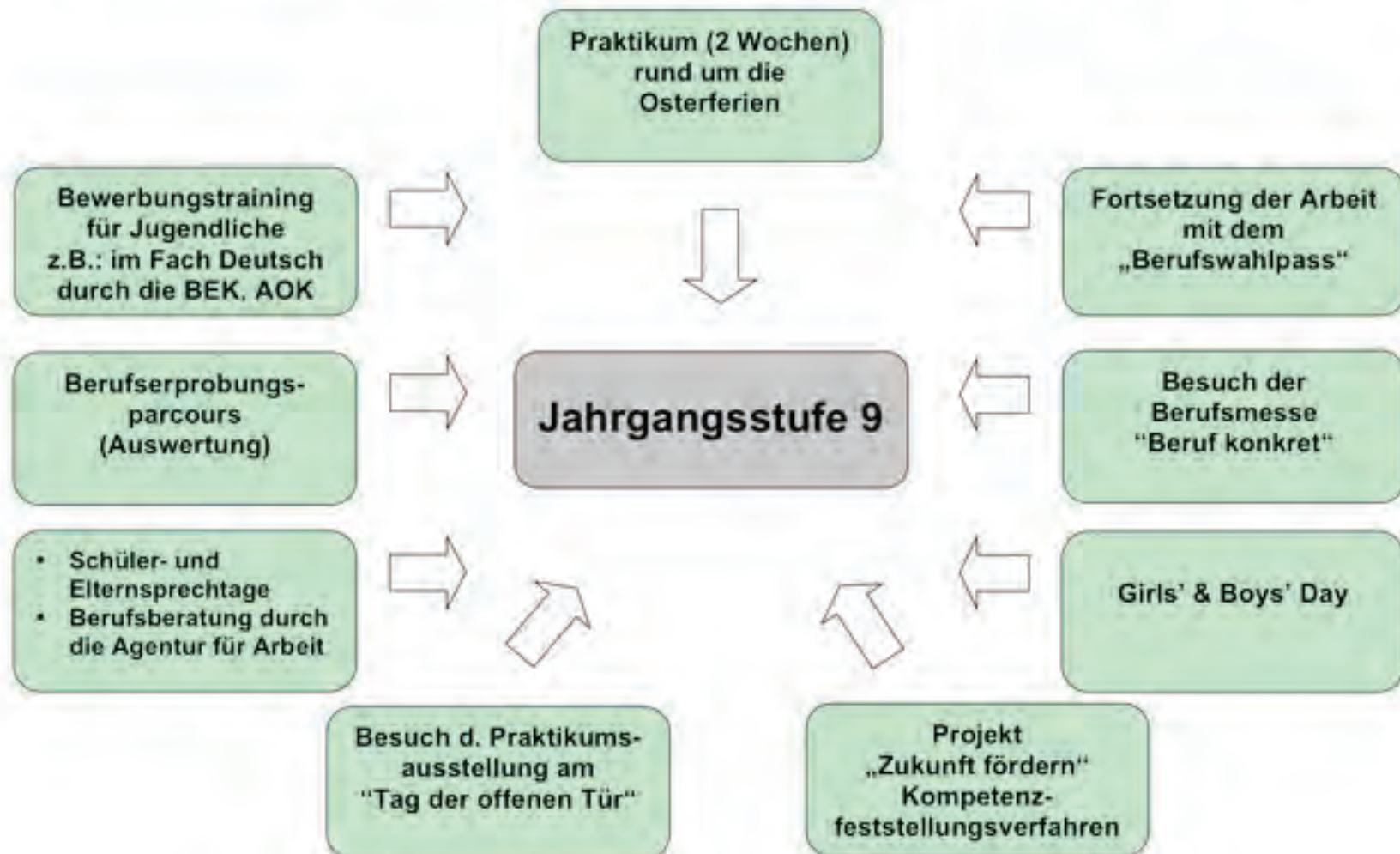
- **Stufen 9+10**, jeweils zweiwöchige Schülerpraktika zur ersten Orientierung und Kontaktnüpfung zu ansässigen Betrieben und Unternehmen
- **Stufe 12**, zweiwöchiges Praktikum im Rahmen der Facharbeit in deutschen oder auch spanischen und französischen Unternehmen



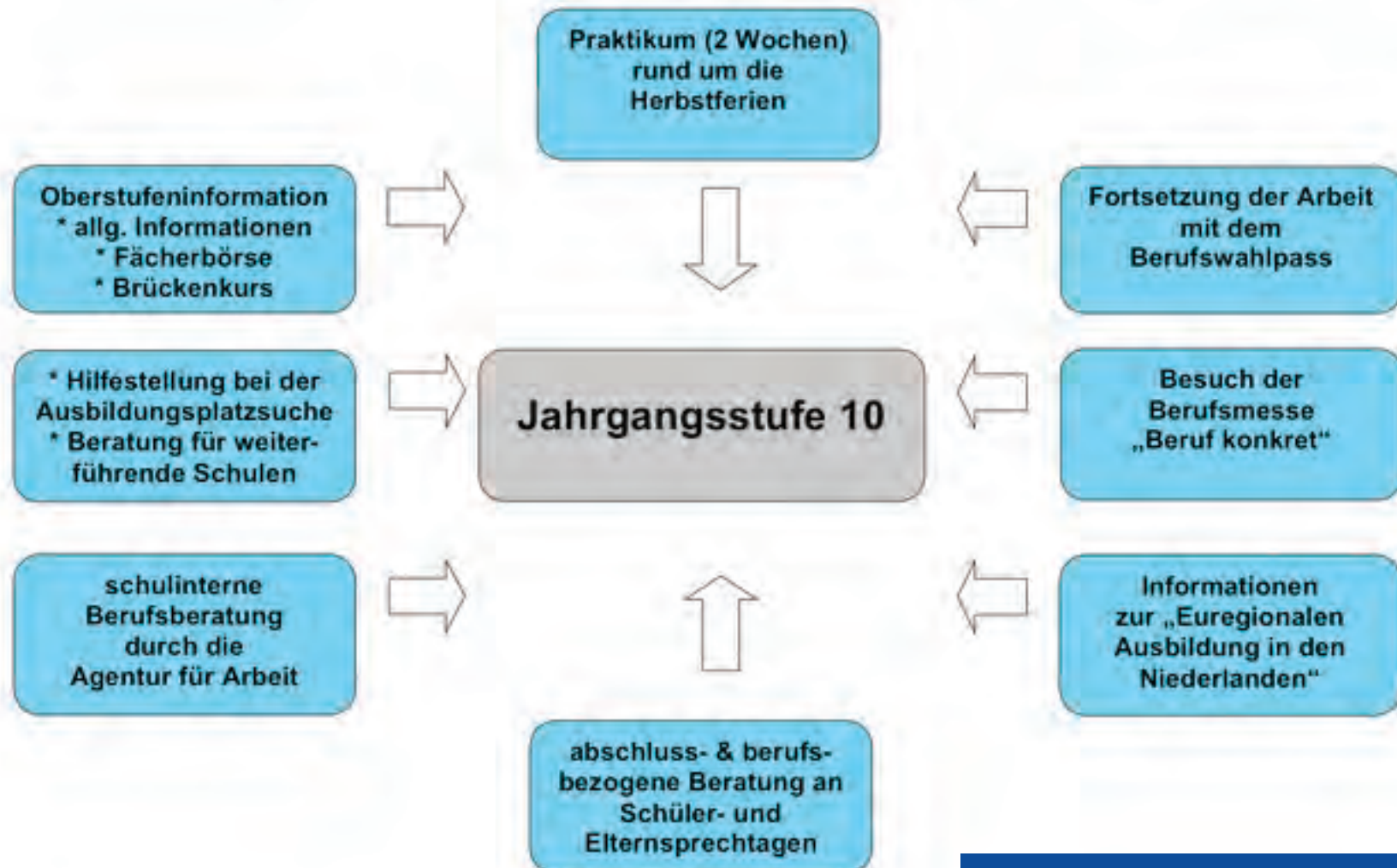
Berufswahlvorbereitung an der GE Hardt – Jahrgangsstufe 8



Berufswahlvorbereitung an der GE Hardt – Jahrgangsstufe 9



Berufswahlvorbereitung an der GE Hardt – Jahrgangsstufe 10



**Förderung von Interessen und Stärken in Arbeitsgemeinschaften z.B.
in Sprachen, Medien, Naturwissenschaften und Technik, Soziales, Sport**

AGs Stufe 5-6

- Hockey, Tennis (GHTC)
- Fussball (Borussia)
- Jonglieren
- Klettern
- Trampolin
- Nähen
- Basketball etc.
- Online-Schülermagazin
- Radioworkshop
- Naturwissenschaftliche Experimente
- Schmuckschmiede...

AGs Stufe 7-13

- Roboter
- Museumsmoderation
- Business English
- Externe Sprachzertifikate „DELFI, DELE, TELC“
- Chinesisch/China
- Schülermagazin
- Rechtskunde „Vor Gericht“
- Schülerband
- Mofaführerschein
- Schulsanitäter
- ...



Auszeichnungen im Bereich Sprache, Medien, Technik und Sport

- Bürger Medienpreis, Radioprojekt
- First Lego League, Roboterwettbewerb
- Bundessieger, Schülerzeitungspreise der Länder und des Sparkassenverbandes
- Nachwuchsjournalistenpreise des SPIEGELS und der ZEIT
- Jugendkunstpreis, Deutsche Bank Stiftung
- Landesmeisterschaften Fußball und Turnen
- Jahrgangsbeste NRW
- Städtischer Sprachenwettbewerb
„Französisch als weiterführende Sprache“



Gesamtschule Hardt

Europaschule

NRW Sportschule



Europa Schule

**Erweitertes
Fremdsprachenangebot**

**Bilinguales
Angebot**

**Austausch-
programme**

**Projektorientierte
Partnerschaften**

**Auslands-
praktika**

**Projekte &
Wettbewerbe**



Die Sprachenfolge der Gesamtschule Hardt sieht folgende Fächer vor:

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch ab Klasse 6
- Latein ab Klasse 8
- Spanisch ab Klasse 11

Es werden darüberhinaus Arbeitsgemeinschaften angeboten, in denen die Schülerinnen und Schüler **Chinesisch und Niederländisch** lernen.



Bilinguales Angebot

- Ab **Stufe 5** Angebot der bilingualen Neigungsklasse, Unterricht im Fach Gesellschaftslehre auf Englisch
- Ab **Stufe 7** zwei zusätzliche Stunden für das bilinguale Fach Gesellschaftslehre
- In **Stufe 8** Austauschfahrt nach London
- In **Stufe 12** bilinguale Module im Spanischunterricht: Austausch mit Schülerinnen und Schülern der Partnerschule (Talavera de la Reina, Spanien) über Inhalte aus den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften oder Informatik auf Spanisch



Die Schule bietet unterschiedliche Austauschprogramme an, die sich an einzelne Schülerinnen und Schüler bestimmter Klassen, Kurse oder Lerngruppen wenden. Die Dauer der einzelnen Austausche ist variabel.

- Twyford Church of England High School (London, Großbritannien)
in den Stufen 8 und 11
- Individuelle Teilnahmen am Programm „Brigitte Sauzay“ in unterschiedlichen Stufen
- Lycée Baudelaire (Roubaix, Frankreich) in den Stufen 9-11
- 15. Mittelschule (Peking, China) in den Stufen 11 und 12
- IES Ribera del Tajo (Talavera de la Reina, Spanien)
in der Stufe 12



Comenius

- Bilinguales Comeniusprojekt mit dem Instituto Andrés Benítez (**Jerez de la Frontera, Spanien**)
- Multilaterales Comeniusprojekt mit der Twyford Church of England High School (**London, Großbritannien**) und der Sainte-Marie La Verpillière (**Lyon, Frankreich**)
- Multilaterales Comeniusprojekt mit der Sainte-Marie La Verpillière (**Lyon, Frankreich**), dem IES Ribera del Tajo (**Talavera de la Reina, Spanien**) und dem XLII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej (**Warschau, Polen**)




Die neue Programmgeneration: Erasmus+

- Hospitation an der Partnerschule in Warschau im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Lehreraustausch im Fach Mathematik mit der Partnerschule in Talavera de la Reina (Spanien)
- Spezialkurse zum bilingualen Lernen in England
- Entwicklung neuer Methoden zum MINT-Lernen in Zusammenarbeit mit Universitäten, Lehrerbildungsseminaren und anderen Schulen in Slowenien, Polen, Litauen sowie dem NRW-Ministerium für Schule und Weiterbildung



Angebote unterschiedlicher Praktika im europäischen Ausland:

- **Einwöchiges Betriebspraktikum** auf Austauschbasis in London in **Stufe 9**
 - **Ein- bis zweiwöchiges Praktikum** im pädagogischen Bereich in den **Stufen 9 - 12** (Partnerschule Sainte Marie La Verpillière, Lyon, Frankreich).
 - **Zweiwöchiges Betriebspraktikum** auf Austauschbasis in Talavera de la Reina in **Stufe 12**
 - **Einjährige Tätigkeit** als Assistant Teacher **nach dem Abitur** (Twyford Church of England High School, London, Großbritannien)
- 



Europäische Projekte und Wettbewerbe

- Binationales Schülerzeitungsprojekt in Zusammenarbeit mit dem Duitslandinstitut (Amsterdam, Niederlande) stufenübergreifend
- Sportbegegnungstage (Eindhoven, Niederlande) in der **Stufe 8**
- Wettbewerbsteilnahme „Energie sparen“, vom RWE und dem Duitslandinstitut (Amsterdam, Niederlande) in der **Stufe 9**
- Teilnahme an der Europaklasse (Aldenbiesen, Belgien)
- Exkursion zum Europäischen Parlament in Brüssel in der **Stufe 11**
- Planspiel „Europäisches gesetzgebendes Verfahren“ in der **Stufe 12**



NRW-Sportschule

Die Ziele

Die Partner

Das Konzept



Die Ziele

Vereinbarkeit von Leistungssport und Schule für sportbegabte Schülerinnen und Schüler in Mönchengladbach und Umgebung

Sportliche Förderung

- Intensivierung der Sportaktivitäten durch erhöhtes wöchentliches Sportstundenangebot
- Talentförderung durch zusätzliche Sportangebote
- Fördertraining in ausgewählten Profilsportarten

Schulische Förderung

- Erlangung des höchstmöglichen Schulabschlusses
- Flexible Schullaufbahnplanung
- Unterstützung bei der täglichen Organisation von Schule und Sport
- Angebote von Nachführunterricht



Die Partner

- **Schulministerium NRW**
- **Stadt Mönchengladbach**
- **Stadtsportbund Mönchengladbach**
- **Sportvereine der Profilsportarten**
 - Fußball
 - Hockey
 - Judo
 - Schwimmen

Das Gymnasium Rheindahlen bildet im Verbund mit unserer Schule die
„NRW-Sportschule Mönchengladbach“



Das Konzept

Stufen 5 – 7

- Grundlagentraining durch erhöhten Sportunterricht
- Sport-AGs
- Individuelle Förderung durch Vereine und Verbände
- Sportschwerpunkte bei Fahrten
- Förder- und Forderunterricht

Stufen 8 -10

- Spezialtraining in Profilsportarten
- Zusätzliches Sportangebot (Ergänzungsfach Sport)
- Abschlussfahrt mit sportlichem Schwerpunkt
- Schulische Unterstützung durch Nachführunterricht

Stufen 11 – 13

- Training statt Sportunterricht für Kadersportler
- Schulische Unterstützung durch Nachführunterricht





Gesamtschule Hardt

